**生涯發展教育分段能力指標對照表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **階段**  **指標** | **第一階段**  **（1-2年級）** | **第二階段**  **（3-6年級）** | **第三階段**  **（7-9年級）** |
| (1)  自我覺察 | 1-1-1養成良好的個  人習慣與態度。  1-1-2認識自己的長  處及優點。 | 1-2-1培養自己的興趣、能力。 | 1-3-1探索自己的興趣、性向、  價值觀及人格特質。 |
| (2)  生涯覺察 | 2-1-1培養互助合作  的生活態度。 | 2-2-1培養良好的人際互動能力。  2-2-2激發對工作世界的好奇心。  2-2-3認識不同類型工作內容。  2-2-4瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。  2-2-5培養對不同類型工作的態度。 | 2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。  2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。 |
| (3)  生涯探索與  進路選擇 |  | 3-2-1培養規劃及運用時間的能力。  3-2-2學習如何解決問題及做決定。 | 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。  3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。  3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。  3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。  3-3-5 發展規劃生涯的能力。 |